

## Zoznam podporených a spolupracujúcich organizácií v oblasti vzdelávania v roku 2025

Predkladateľ	Výška podpory	Anotácia
<b>CEEV Živica, Bratislava</b>	43 800 €	CEEV Živica od roku 2000 prináša inšpiratívne cesty a spoločensky dôležité témy vo vzdelávaní. S narastajúcimi tlakmi v spoločnosti a novými výzvami a technológiami vnímajú silný dopyt po témach kritického myslenia a práce s umelou inteligenciou. Tieto témy vydestilovali do spoločného komplexného projektu. Rozvoj kritického myslenia u učiteľov ako aj poskytnutia nástrojov na rozvoj kritického myslenia u žiakov v projekte oslovujú prostredníctvom vytvorenia metodologickej príručky pre učiteľov ZŠ, dlhších workshopov pre 40 pedagogických lídrov Komenského inštitútu a pedagógov naprieč Slovenskom (účasť min. 60), kratších workshopov kritického myslenia v edupointoch - regionálnych vzdelávacích huboch (Prešov, Trnava, Komárno, Lučenec, Zvolen) (účasť min. 80) a webinárom o kritickom myslení. V spolupráci s českou organizáciou AI dĎtem projekt pomôže pedagógom zorientovať sa v prudko sa rozvíjajúcej problematike umelej inteligencie a nájsť spôsoby, ako využívať AI vo vyučovaní, aký postoj zaujať a poskytnúť inšpirácie vo vzdelávacom kontexte. Aktivity zahŕňajú rozhovory o AI na portáli Čierna Labuť, tréning 15 trénerov AI vo vzdelávaní, ktorí budú schopní následne vzdelávať a pomáhať učiteľom učiť o a s AI a prieskum o postojoch a vnímaní AI medzi učiteľmi a/alebo u verejnosti.
<b>Centrum vzdelávacích analýz, Bratislava</b>	36 000 €	CVA je prvý nezávislý think-tank, ktorý sa zaoberá výlučne vzdelávaním. Zároveň sa sústreďuje na analýzy a výskum, ktoré sú prakticky využiteľné a pomáhajú priamo skvalitňovať vzdelávacie prostredie na Slovensku. Prostredníctvom série verejných výstupov sprostredkujú perspektívy a potreby učiteľov a učiteľiek pri zavádzaní reforiem týkajúcich sa podporných opatrení vo vzdelávaní a reformy vzdelávacieho obsahu ako aj iných snáhach o zmeny vzdelávania. Výstupy budú prepájať analytické poznatky s expertízou ľudí, ktorí pôsobia priamo vo vzdelávacej praxi v SR (učiteľmi, odborníčkami z MVO a pod.) Ako dobrá platforma na dialóg medzi analytickou a praktickou expertízou, ktorú využívajú aj v rámci projektu, sa im osvedčili diskusie s účasťou diskutérstva so zodpovednosťou za nastavovanie a implementáciu systémových zmien, ako aj analytikov a predstaviteľov a predstaviteľiek zo škôl. Výstupmi budú analyticky podložené reportáže o systémových podmienkach zavádzania zmien do vzdelávania, workshop a konzultácie pre novinárky a novinárov a newsletter. Pre formovanie pohľadu verejnosti aj zodpovedných aktérov na implementáciu systémových zmien využijú aj svoje sociálne siete.
<b>Mladý podnikavec, Žilina</b>	17 900 €	Mladý podnikavec je organizáciou akreditovanou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na poskytovanie inovačného, aktualizáčného a funkčného vzdelávania pre rôzne kategórie pedagogických a odborných zamestnancov. Organizácia má v súčasnosti akreditovaných 5 programov vzdelávania, ktoré svojím zameraním podporujú rozvoj vzdelávania pre 21. storočie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia. Vzdelávacie aktivity projektu budú zamerané na žiactvo aj učiteľstvo. Jednotlivé aktivity budú realizované na národnej úrovni (nie regionálnej). Min. 550 žiakov ZŠ a SŠ absolvuje úvod do oblasti finančnej, čitateľskej a digitálnej gramotnosti, na ktorom si žiačky a žiaci prostredníctvom inovátnych metód budú trénovať zodpovedné rozhodovanie, čítanie s porozumením a využívanie digitálnych prvkov pre podporu finančného správania. Workshopy využívajú inovátné metódy ako storytelling, mindmaps, mysliace klobúky, gamifikácia a pod. Nasledujúci workshop bude obsahovať ESCAPEhru. Takto navrhnutá hra bude dostupná vo viacerých verziách pre cieľové skupiny (1. a 2. stupeň ZŠ a žiakov SŠ). V rámci aktivít pre učiteľstvo bude realizované aktualizáčné vzdelávanie k implementácii inovátnych vzdelávacích metód. Toto vzdelávanie bude realizované po ukončení workshopov na školách a bude priamo nadväzovať na aktivity, ktoré boli realizované so žiakmi.
<b>Karpatská nadácia, Košice</b>	50 000 €	Karpatská nadácia pomáha jednotlivcom a organizáciám najmä na východnom Slovensku, aby mohli aktívne zlepšovať svet okolo seba, rešpektovať sa navzájom, spolupracovať a spoločne tvoriť lepšiu budúcnosť. Podporujú inovátné vzdelávacie programy, pretože si uvedomujú, že kvalitné vzdelávanie a starostlivosť o deti i mládež sú kľúčové pre celú budúcnosť našej spoločnosti. Projekt stavia na pevných základoch programu MyMachine a prináša nastavbu vo forme pilotného ročníka rozvojového programu Skilled pre zástupcov stredných odborných škôl. Neformálny vzdelávací program Program MyMachine pochádza z Belgicka a rozvíja tvorivosť a zručnosti pre 21. storočie prostredníctvom projektového a zážitkového vzdelávania pri spolupráci žiactva a študentstva na všetkých troch úrovniach vzdelávania. Deti a mladí ľudia sa učia pracovať v tímoch, komunikovať, prezentovať, vnímať a rešpektovať vzájomne svoje talenty, kriticky myslieť a tvorivo pristupovať k riešeniu problémov. Učitelia sú zapojení do celého procesu a zároveň si osvojujú metódu projektového vzdelávania (PBL). Cieľom nastavbového programu Skilled bude rozvinúť zručnosti zástupcov SOŠ, ktoré im pomôžu zavádzať do výučby zmeny smerom ku rozvoju kompetencií 21. storočia a zvyšovať tak profil svojej školy. Program pozostáva zo školení, mentoringu a študijnej cesty do Belgicka. Do pilotného ročníka budú zapojení zástupcovia 3 partnerských SOŠ - Duálna akadémia Bratislava, SPŠ Dubnica nad Váhom a SPŠ strojnica Košice.

Predkladateľ	Výška podpory	Anotácia
<b>Digitálna inteligencia, Bratislava</b>	20 000 €	Víziou digiQ sú aktívni a digitálne inteligentní občania. Zameriava sa na digitálne občianstvo a ochranu ľudských práv online, pričom využíva participatívny prístup so zahrnutím cieľovej skupiny do hľadania riešení spoločenských problémov. Preferuje prístup ponúkajúci riešenia a minimalizujúci paniku a šírenie strachu. S využitím stúpajúceho záujmu o rovesnícke vzdelávanie v školách, ako aj o témy mediálnej gramotnosti a kritického myslenia a aktívnu rolu učiteľa je cieľom projektu vytvoriť rovesnícke skupiny digiPEERS na školách, vedené vyškoleným učiteľstvom - mentorstvom. Projektové obdobie umožní otestovanie metodiky "digiPEERS na školách", s možnosťou konzultovať s jednotlivými školami a upravovať obsah na základe ich špecifických potrieb. Prípravná fáza: bude venovaná komunikácii s vybranými školami a predstavovaniu projektu digiPEERS. V realizačnej fáze prebehne stretnutie so zástupcami škôl, individuálne konzultácie pre školské tímy, školenie pre mentorov a mentorky, nastavenie osobného plánu so svojimi "mentees!", sprevádzanie v jednotlivých fázach programu, reflexia vzdelávania a spätná väzba ako aj základy koučovacieho prístupu, metodická príprava vzdelávacej aktivity s využitím metód a techník neformálneho vzdelávania.
<b>Post Bellum SK, Bratislava</b>	60 000 €	Post Bellum SK od roku 2011 zhromažďuje a dokumentuje spomienky/svedectvá pamätníkov/čok kľúčových momentov moderných slovenských dejín (napr. preživší/ie holokaustu, disidenti/ky, partizáni atď.), a sprostredkúva ich ďalej prostredníctvom online archívu <a href="http://www.memoryofnations.eu">www.memoryofnations.eu</a> , médií a pod. Od roku 2015 realizuje na ZŠ a SŠ po celom Slovensku unikátne celodenné vzdelávacie zážitkové workshopy založené na metóde dramatickej výchovy. Zameriavajú sa na témy ako kolektívizácia a znárodňovanie, slobody slova a cenzúry, témy 2. svetovej vojny a Nežnej revolúcie v roku 1989 s prepojením napr. na tému migrácie či kritického myslenia. Cieľovými skupinami sú žiaci/čky ZŠ a študenti SŠ, ich pedagógovia/ičky, ktorí/é sú prítomné/é počas workshopov. S cieľovými skupinami pracujú prostredníctvom ich aktívnej účasti na workshopoch. V roku 2024 zrealizujú 150 workshopov na ZŠ a SŠ, jedného workshopu sa spravidla zúčastní 15-25 účastníkov/čiek a 1-2 pedagógovia/ičky. Prínosom projektu je, že mladí ľudia spoznávajú históriu vlastného národa a budú schopní čeliť súčasnej radikalizácii spoločnosti, ktorá so sebou prináša napríklad vzrastajúcu podporu fašizmu, krajne pravicovému násiliu, antisemitizmu, rasizmu a podobne.
<b>Slovenská katolícka charita, Bratislava</b>	39 000 €	Projekt EMOGY(M) – VZDELÁVACÍ POGRAM NA POSILNENIE DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A ODOLNOSTÍ DETÍ A MLADÝCH prináša Slovenská katolícka charita (SKCH) existujúca už od roku 1927, s pôsobnosťou v celej SR a hlavným poslaním - pomocou núdznym. Venuje sa dlhodobo aj práci s mládežou, vzdelávaniu a poskytovaniu voľnočasových aktivít. Adresné riešenie aktuálnych tém na základných a stredných školách vidia v implementácii programu EMOGY(M) do života najmä na školách, ale aj na pôde iných organizácii pracujúcich s mládežou. V projekte overia jeho použiteľnosť, relevantnosť a dopad, čo zahŕňa prípravu kvalitného učebného materiálu pre pedagógov aj žiactvo, prípravu a realizáciu školení AKO PRACOVAŤ S PROGRAMOM EMOGY(M) pre pedagógov, ďalšie stretávanie s učiteľmi, špeciálnych pedagógmi a inými relevantnými aktérmi cez sieť RCPU a tiež cez novovybudované partnerstvá, pravidelné návštevy škôl a iných organizácii zapojených do pilotnej fázy - mentoring, zbieranie spätnej väzby, poradenstvo, spoločné hľadanie riešení. Spoločné hodnotiace stretnutie účastníkov pilotnej fázy programu pomôže pri zozbieraní spätnej väzby, vyhodnotení priebežného dopadu a vypracovaní plánu na ďalšie aktivity. Súčasťou programu sú mediálne výstupy, účasť na vzdelávacích konferenciách, nadväzovanie nových spoluprác s relevantnými aktérmi v oblasti vzdelávania a budovanie siete "ambasádorov" projektu EMOGY(M).
<b>Zmudri, Bratislava</b>	16 000 €	Občianske združenie Zmudri vzniklo na jeseň 2018 s cieľom zvyšovať kritické myslenie mladých ľudí. Mladí ľudia vo veku od 12 do 25 rokov čerpajú väčšinu informácií zo sociálnych sietí a v škole, a tak sa zrodili dva hlavné prúdy Zmudri aktivít: vzdelávacie médium a sociálne siete Zmudri G a online platforma so vzdelávacími videami, materiálmi a modelovými hodinami pre učiteľov a študentov Zmudri.sk spojená s rozvojovým programom pre učiteľov. V rámci partnerstva s Nadáciou ZSE by realizovali 100 interaktívnych bádateľských workshopov v školách vo všetkých regiónoch Slovenska na tému kritického myslenia a sociálnych sietí pre cieľovú skupinu 15-18-ročných žiakov a žiačky, vzdelávacie rozvojové webináre pre učiteľky a učiteľov na témy kritického myslenia, mediálnej gramotnosti a sociálnych sietí, a ako tieto témy prinášať na ich hodiny, ktoré absolvuje aspoň 300 učiteľov a vzdelávacie webináre pre učiteľky a učiteľov o inovatívnych metódach vyučovania. Zároveň vy pretočili 5 starších video kurzov na platforme Zmudri.sk o kritickom myslení a mediálnej gramotnosti, inovovali a pridali doplnenie o aktuálne témy. Technické vylepšenie platformy Zmudri.sk zjednoduší jej užívanie pre učiteľstvo a študentstvo, týka sa to vytvárania tried, pozývania študentov, zadávania úloh či odstránenia bugov pri veľkom náraste registrovaných učiteľov a následná kampaň cielená na učiteľky a učiteľov rozšíri dosah platformy a budú mať možnosť zúčastniť sa vzdelávacích webinárov.